



國際基督教教育學院
International School of Christian Education

第二期

2021年6月

院訊

本期主題：兒童教育



培育兒童的 靈商 SQ



- 李劉美珍牧師

美城華人宣道會兒童事工牧者
本院博士生

近年 Barna 的調查發現，在美國教會長大的年輕一代，他們剛踏入成年期的時候，有差不多三分之二的人不再返教會。所提出好幾個的原因，其中一個是他們覺得在教會裡沒有經歷神；還有另一個原因是，在教會裡所學的，跟他們生活拉不上關係，對他們沒有意思。

在加拿大的情況也是相同。Evangelical Fellowship of Canada 向二千名年齡介乎18至 34 的教會成年人作出調查。當中只有三分之一的成人繼續參加教會聚會。有一半已不再認同從小在教會所學的基督教教導。調查報告發表在 Hemorrhaging Faith。

面對這個年輕成人的流失是當今教會的大挑戰。筆

者從事兒童牧者二十年，一直致力於培育兒童作主耶穌的門徒。看見有些信徒已有自己的家庭，也帶著子女上教會，也認真教育子女，心感安慰。但也有信徒不再返教會，實在心痛。一直在思想，怎樣可以幫助在教會長大的一代作主門徒，不致流失。Kinnaman 一書《You Lost Me: Why Young Christians Are Leaving Church and Rethinking Faith》提出教會要幫助基督徒發掘明白神向他們的呼召，理解他們生命的意義及人生的使命。(Kinnaman 2011, 201) Dr. Enoch Wong 在《Listening To Their Voice》也有同樣的提議。華人教會需要重燃信徒生命的異象與使命，使年輕的一代擁有自己的信仰 (own their faith) 及承擔普世宣教為使命。(Wong 2018, 264)。

基督教教育 證書課程

「2021-2022科目表」

那有甚麼是可以幫助信徒有積極的生命意義、目標及使命？或許自小培育兒童的靈商 SQ 是一個良方。甚麼是靈商 (Spiritual Quotient)? SQ 靈商就是個人的生命意義、目標商數。靈商高的人會有明確的生命意義、方向及目標。

Stephen Covey 一書《8th Habit From Effectiveness To Greatness》指出，SQ 靈商是所有智能，包括 EQ (情商)、PQ Physical Quotient 及 IQ (智商) 的核心及基礎，是人內在的心聲。這聲音是促使人追求邁向人生目標、理想、意義。靈商越高，人就更堅韌，越有使命感，活得有意義。(Covey 2004, 50-53)

筆者現就讀教育事工博士，盼望研究如何培育兒童的靈商，探討以下三個問題：

1. 培育兒童的靈商，如何從教導聖經的世界觀開始？
2. 在培育兒童的靈商，寫日記是個有效的方法嗎？
3. 培育兒童的靈商，能否幫助他們建構自己的人生使命宣言？

戴德生在五歲時已知道他的使命是作一個中國的宣教士。筆者也認識一對年輕的夫婦，兩人今年一月帶著兩歲及一歲的幼兒到非洲 Seneca 作宣教士。太太分享她年紀很小的時候，就知道神給她使命作宣教士。

盼望這個研究能達到「預防勝於治療」的作用，減少流失；盼望能培育有使命感的兒童，作主的精兵。

參考書目

Covey, Stephen R. 2005. *The 8th Habit: From Effectiveness to Greatness*. 1st Free Press trade pbk. ed. New York: Free Press.

<https://www.barna.com/research/six-reasons-young-christians-leave-church/>

<https://www.evangelicalfellowship.ca/Communications/Research/Hemorrhaging-Faith-Why-When-Canadian-Young-Adult>

Kinnaman, David, and Hawkins, Aly. 2011. *You Lost Me: Why Young Christians Are Leaving Church... And Rethinking Faith*. Grand Rapids: Michigan: Baker Books.

Wong, Enoch, Jonathan Tam, Kwing Hung, Tommy Tsui, and Wes Wong. 2018. *Listening to Their Voices: An Exploration of Faith Journeys of Canadian-Born Chinese Christians*. Pasadena, CA: CCCOWE.

「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神叫他生長。」
- 歌林多前書3:6

縱然是神叫信徒成長，但也不可忽畧那栽種和澆灌的，如何好好的栽種、好好的澆灌，以至神可以用得著聖經老師所配合的服侍，使信徒健康成長，這就是這證書課程的目的。在馬太福音24:45-47中，耶穌所嘉許的，不單是忠心、並且是有見識的信徒，在神給予的恩賜與召命上，好好管理神家裡的人，按時分糧，在適當的時候栽種，適當的時候澆灌，特別是現今的社會越趨複雜，要實踐真理、活出信仰，聖經的學習與教導也顯得更加重要。願意我們一同成為忠心又有見識的好管家。如馬太福音所說的：「主人來到，看見他這樣行，那僕人就有福了。」

證書課程的新學期會在九月份開始，歡迎你考慮參加，只需要修畢六個科目，就可以完成證書課程，要了解詳情，可以與本院的拓展主任盧有恭弟兄 (hermaslo@ccst.ca) 聯絡。

廣東話	普通話
證書課程 2021	
9 - 12月 秋季	
BSC101 基礎釋經原理與技巧(*) - 講師：蕭智雄博士(加拿大華人神學院校牧) - 2021年9月9, 16, 23, 30日 - 星期四晚上 7:00 - 10:00pm	CEC105 認識及教導兒童 - 講師：黃愛淳傳道(兒童事工義務傳道) - 2021年10月21, 28, 11月4, 11日 - 星期四晚上 7:00 - 10:00pm
證書課程 2022	
1 - 4月 冬季	
BSC104 如何在主日學教導神學 - 講師：杜筋傳道(加拿大華人神學院特約講師) - 2022年2月3, 10, 17, 24日 - 星期四晚上 7:00 - 10:00pm	CEC103 教導與學習的基礎原理與技巧(*) - 講師：任小浩傳道(神光影射教育中心同工) - 2022年3月17, 24, 31, 4月7日 - 星期四晚上 7:00 - 10:00pm
5 - 8月 夏季	
CEC101 認識基督教教育事工(*) - 講師：盧有恭老師(本院拓展主任) - 2022年5月5, 12, 19, 26日 - 星期四晚上 7:00 - 10:00pm	BSC102 認識及如何教導舊約 - 講師：胡曉嵐博士(華人基督教教育事工協會同工) - 2022年7月7, 14, 21, 28日 - 星期四晚上 7:00 - 10:00pm
9 - 12月 秋季	
CEC105 認識及教導兒童 - 講師：李劉美珍牧師(美城宣道會兒童牧師) - 2022年9月8, 15, 22, 29日 - 星期四晚上 7:00 - 10:00pm	BSC101 基礎釋經原理與技巧(*) - 講師：蕭智雄博士(加拿大華人神學院校牧) - 2022年10月20, 27, 11月3, 10日 - 星期四晚上 7:00 - 10:00pm

體驗課程 對兒童學習聖經的 果效性研究簡介



- 黃愛淳傳道
兒童事工傳道
教育事工博士候選人

當代教育思潮看似影響了基督教教育的觀念，但是實際上教學的方式卻缺少新的實驗和對舊的教學方法的評鑑，教會該如何面對這種情況？這種情況可能導致教會第二代不斷流失，也可能使第二代的信仰根基不夠扎實。我們需要檢驗傳統以聽覺為主的講授方式果效性如何？也需要加入新的研究，如研究“若加上體驗為輔助的授課方式對兒童學習聖經的果效性是否能提升”？筆者將以上問題貫穿整本博士論文成為探索的主軸。

兒童主日學的體驗課程和一般學科的體驗層級不同，信仰是抽象的，必須能進入心裡才能算作有果效；它無法像知識只需在理性上傳授；加上它的評分無法量化，以上都成為評量信仰教學是否有果效的阻礙。為了解決這個難題，本論文以“動力繪圖”取代紙筆測驗，讓兒童在課後畫出“上課時每個人正在做的事”，以動力圖客觀的分析方式探究兒童內在的潛意識語言，並加上課程錄影為輔證。

本研究發現信仰課程的成效單以觀察學生的外在表現來評鑑是不客觀的。兒童主日學教師可能會覺得男孩好動不專心，女孩乖巧聽話，動力圖卻顯示出男孩對信仰的內在語言是十分豐富的，甚至勝過看來乖巧的女孩。只是傳統以聽覺為主的講授方式讓男孩的思想被壓抑住了。另外，本研究也發現不管是錄影觀察或是動力圖都呈現出：傳統只以聽覺為主的講授方式對兒童學習聖經的果效性是最差的；而體驗活動確實能增加兒童學習聖經的果效性。這實驗希望能引起兒童主日學教師的重視，並且希望對其他年齡層的主日學教育也有所啟發。

感恩與代求

1 為學院6月三個星期的教育事工博士課程祈禱，使師生們都能繼續在網絡教學環境中有效教學與學習。

2 請記念博士生的研究工作，6月18日有幾位同學即將參與論文提案答辯，有些同學現正忙於論文寫作的最後階段，求主加給他們智慧和力量，願主使用他們的研究結果，成為教會的祝福。

3 請為學院的證書課程祈禱，現有些教會正考慮為主日學老師和有志教導的信徒開設證書班，願主親自使用這些課程，幫助更多的教會教導信徒。

4 記念學院前面發展的方向及經濟的需要，因疫情奉獻收入明顯減少，求神施恩，讓學院的經濟需要可以得到支持。



院長的話



鄒永恒博士
本院院長

本期院訊的主題是「兒童教育」。李劉美珍牧師提醒我們要透過培育孩子的「靈商(SQ)」，從小培育孩子明白生命的意義，了解神給予他們的人生使命！我非常同意。其實第二代流失的問題，不單是華人教會獨有的問題，而是全球性的現象。黃愛淳傳道的博士論文研究也是探討兒童教育，她的研究指出體驗活動能增加孩子學習聖經真理的果效。一方面兒童需要被了解，另一方面需要讓兒童投入在真理學習的活動之中，才能讓兒童在真理中逐步成長。這讓我想起箴言中的一節經文。

箴言有不少著名金句，其中就有這一節：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老，他也不偏離」(22:6)。不少人喜歡這節經文，認為是提醒他們要從小為孩子安排各式各樣「當行」的學習。也有不少人感到強烈的罪疚感，因為他們的兒女不再去教會了，就是作父母的沒有「教養」好兒女。其實產生這些結果，都是因為誤解了這節經文，甚至以為它是神的應許，(有點像徒16:31：「當信主耶穌，你和你一家都必得救」)以為從小教養，孩子就必定不會學壞。

解釋這一節經文，我們先留意兩方面。首先，「教養」原文是「獻上」(Dedicate)，指在聖殿「獻上」禮物，舊約共出現五次，但只有這裡翻譯作「教養」(訓練Training)。其次，「使他走當行的道」這句話原文直譯是“according to the mouth of his way” (依循著他口中的道路)¹。因此，有學者認為這節經文是反面教導：「讓孩子按著他所想走的路，到他長大後他都不可能改變」，意思是說，必須要從小管教孩子，否則他自以為是，長大後就無法管教了。這講法一千年前就已經有學者提及，只是大部分學者都選擇正面的解釋。近年愈來愈多舊約學者重提，認為這個解釋才是原來的意思。其實不論如何解釋，這一節箴言都強調父母從兒女還小的時候就要教導他們，不要等到不好的思想在他們的心思中定形，才後悔為甚麼不早一點教導他們。教會的兒童教育事工常常被視為是成年人事工的附屬品，舉個常見的例子，教會中的兒童詩班常常在節慶的時候(父親節、母親節、聖誕節...等)在成年人的崇拜中獻唱，這本身並沒有甚麼問題。但如果這個兒童詩班卻從來不會在教會每週的兒童崇拜中獻唱，那我們是在給兒童們灌輸甚麼觀念呢？是兒童詩班只是為了在成年人節慶崇拜聚會中「演出」而存在嗎？還是我們需要讓兒童從小學習藉著詩班獻唱，去帶領會眾一起敬拜神呢？

1 Roland E. Murphy. WBC: Proverbs (Nashville, TN: Thomas Nelson Publishers, 1998), p.165.

學院財務簡報

至2021年4月30日

收入：	奉獻收入	\$ 2,521
	學費收入	\$42,660
	總收入	\$45,181
支出：	同工薪津	\$11,167
	講師費	\$ 4,400
	租金	\$ 5,510
	行政及事工	\$ 583
	總支出	\$21,660
	結存	\$23,521

2021預算 \$125,000

網上奉獻請登入
donate.ccst.ca



支票奉獻抬頭 ACCTE
電子轉帳 (e-transfer) 奉獻
可用電郵 donate@accte.ca
請備註 ISCE.
如需要退稅收據，請填上地址。

675 Sheppard Ave. E., Toronto,
ON Canada M2K 1B6
Tel: 647-478-8574
isce@ccst.ca isce.ccst.ca

主編：
鄒永恒 牧師
編輯組：
盧有恭、宋夢雙