



加拿大華人神學院
Canadian Chinese School of Theology

國際基督教教育學院
International School of Christian Education

教育事工博士 課程手冊

Doctor of Educational Ministry Program Handbook 2017-2020



目錄

院長的話	3
人事組織	4
本院師資	5
課程介紹	6
入學申請	7
課程設計	8
課程要求	9
科目安排	10
科目簡介	11
學費及財務安排	13
學術認證	15
信仰宣言	16



院長的話

基督教傳入中華地區已經超過200年，但基督教教育在華人教會中的發展卻未如理想。世界華人福音事工聯絡中心前總幹事陳喜謙牧師在「華福」於1988年主辦的《華人信徒全面培育研討會》的開幕禮中明言：「許多神學院都不注重訓練培育方面的人才，所以在許多人的心目中，培育的人是二等工人，這多麼的可嘆！」雖然當年的研討會有來自全球53位基督教教育工作者參加，並引發很多討論與反省，可惜25年過去了，基督教教育在華人教會中即使沒有每況愈下，也是沿地踏步，與陳牧師所形容的情況沒有多大改善。

加拿大華人神學院(簡稱「加神」)自2006年創辦以來，在東部的多倫多、中部的卡加利及西部的溫哥華建立校區，以「定睛神國、立足加國、回饋祖國、放眼列國」的心懷，為加國及海外華人教會培訓事奉人才。11年以來，已經有近150位畢業學員在全球各地參與服侍。因著華人教會基督教教育的需要，「加神」於2014年聯同加拿大及美國兩地的華福聯區及福音證主協會，推動了兩屆北美華人基督教教育研討會於多倫多及曉士頓舉行，每屆均有來自美加共60位基督教教育工作者參加，分別以《華人基督教教育何去何從》及《當代基督教教育趨勢》為題，為華人基督教教育探討前路，並促成了「北美華人基督教教育促進會」的成立。經過幾年的計劃，「加拿大華人神學教育協會」與「華人基督教教育事工協會」合作，於「加神」以下開辦國際基督教教育學院，率先開辦「教育事工博士」課程，為華人教會培訓下一代基督教教育事奉人才。

「教育事工博士」是一個具博士程度的進深專業學位課程(Advanced Professional degree program)，目的是為已獲取基督教教育專業碩士學位或同等學歷者，提供結合神學研究與基督教教育知識及實踐技巧之相關訓練。申請者必須於堂會或機構具備三年從事基督教教育事工領導事奉的經驗。畢業後可從事與基督教教育事工相關之服侍崗位，包括在神學院校任

人事組織

學院同工 Staff

院長 Principal : 鄒永恒博士 Rev. Dr. Anthony Chow
行政主任 Administrator : 鍾梅金秀女士 Ms. Yvonne Chung
拓展主任 Director of Development : * 盧有恭先生 Mr. Hermas Lo
院長助理 Assistant to the Principal : * 宋夢雙女士 Ms. Amanda Song
(* 義務 Voluntary)

行政委員會 Executive Committee

主席：劉玉茵博士 Dr. Tina Lau
成員：傅再恩牧師 Rev. Steven Folt
韓錦昌牧師 Rev. Dr. Kevin Hon
李棟偉博士 Rev. Dr. Benjamin Li
譚文鈞博士 Rev. Dr. Francis Tam

「加神」董事會 CCST Governing Board of Directors

主席：麥振榮牧師 Rev. Chadwin Mak
副主席：吳克定博士 Rev. Dr. Harding Ng
財政：陳國瑄博士 Dr. Kok-Swang Tan
文書：譚文鈞博士 Rev. Dr. Francis Tam
成員：區應毓博士 Rev. Dr. Peter Au
鄒永恒博士 Rev. Dr. Anthony Chow
梁海華博士 Rev. Dr. Ivan Leung
林蘊和博士 Dr. Irene Tran

學術顧問 Academic Consultants

Dr. Dennis E. Williams

北美基督教教育教授協會創會總幹事及現任顧問、前美國南方浸信會神學院副院長(學院發展)兼基督教教育及領導學院院長，現為榮休教授。

區應毓博士 Rev. Dr. Peter Au

加拿大華人神學院聯校校長及多倫多校區院長、國際教育機構主任、恩霖中華國際協

本院師資

區應毓博士 Rev. Dr. Peter Au
Ph.D./Th.D. Dallas Theological Seminary, USA
系統神學、教育理念、家庭教育

鄒永恒博士 Rev. Dr. Anthony Chow
Ph.D. Southern Baptist Theological Seminary, USA
教育理念、教育行政、成人培育、門徒訓練

鄭偉樑博士 Dr. Ernest Cheng
Ed.D. University of Toronto, Canada
教育行政、青少年培育、家庭教育

馮張錦絲博士 Dr. Kam See Fung
Ph.D. Southern Baptist Theological Seminary, USA
家庭教育、分齡培育

劉玉茵博士 Ms. Tina Lau
Ph.D. Trinity Evangelical Divinity School, USA
課程設計、教學法、代際培育

杜枝生博士 Rev. Dr. David To
Ed.D. University of Toronto, Canada
課程設計、教學法、教育行政

溫陳鳳玲博士 Dr. Mary Wan
Ph.D. University of Toronto, Canada
教會教育

黃碩然博士 Dr. Cindy Wong
Ph.D. Trinity Evangelical Divinity School, USA
教育理念、分齡培育、教學法

王劉秀嫻博士 Dr. Dora Wang
Ph.D. (Studies), D.Min., Claremont School of Theology, USA
教學原理、成人培育、靈命成長、教材編制

黃嘉漢牧師 Rev. Tony Wong
Ph.D. (Studies), Trinity Evangelical Divinity School, USA
教育領導、教會教育、青少年培育

* 非基督教教育科目將由加拿大華人神學院提供師資

課程介紹

「教育事工博士」是一個具博士程度的進深專業學位課程(Advanced Professional degree program)，目的是為已獲取基督教教育專業碩士學位或同等學歷者，提供結合神學研究與基督教教育知識及實踐技巧之相關訓練。申請者必須於堂會或機構具備三年從事基督教教育事工領導事奉的經驗。畢業後可從事與基督教教育事工相關之服侍崗位，包括在神學院校任教基督教教育科目。

課程目的

- 展示從聖經、神學、歷史、教育學及社會科學等基礎上，對信徒培育事工進行具批判反思的學習能力
- 展示具備對教育理論及實踐應用於教會或其他事工處境實況中，進行進深及批判性研究的能力
- 展示在選擇的學習範圍內使用標準研究工具及研究方法的能力
- 在其所身處的事工處境中，進行對某一項目的研究、計劃、及實施；並能清晰地向有關持份者溝通研究計劃及最後的研究結果

入學資格

- 申請者必須已取得認可神學院校之「教育事工碩士」、「宗教教育碩士」或主修基督教教育的同等碩士學位；平均積點(Grade point)達3.0或以上(GPA最高為 4.0分的制度下)
- 申請者在取得基督教教育相關之碩士學位後，必須於堂會或機構具備三年從事基督教教育事工領導事奉的經驗
- 申請者需有曾就讀神學院老師及事奉單位之推薦

入學申請

- 所有申請表、申請費及支持文件需要郵寄到本院 675 Sheppard Avenue, E, Toronto Ontario Canada M2K 1B6。
- 申請費：北美地區申請者，加幣 \$ 100(恕不退還)；北美以外地區申請者，加幣 \$ 150 (恕不退還)。
- 申請表：填寫所有申請表內容，並註明接納本院信仰宣言。申請表可於本院網頁下載或郵寄索取。
- 個人簡歷：遞交一份最新簡歷，包括詳細學歷、事奉及工作經驗。
- 個人見證(5 至 7 頁，隔行)：概論您屬靈及職業生涯發生的重大事件，描述現時之事奉情況，報讀此課程的原因，所期望得到的成就與發展，對未來之目標及願景，研究興趣或盼望探討的重要課題，舉例列出最近之學習進修和閱讀書籍。
- 正式成績單：申請者需向所有曾就讀的專上學院直接寄發成績單到本院。若未能提供成績單，請與辦公室聯絡。
- 學術推薦信：邀請一位神學院校教授或學術界人士，提供學術推薦信直接寄到本院，茲證明申請者有學術能力去應付教育事工博士的研讀。
- 品格推薦信：邀請一位牧者，提供品格推薦信直接寄到本院，表明申請者在個人及專業上適合修讀教育事工博士課程。
- 教會或機構認可信：邀請所屬之教會或機構，提供認可信直接寄到本院，以支持申請者人修讀教牧學博士課程，並在作業項目上與所屬之教會或機構有研究實踐關係。
- 入學面試：本院將會通知合資格的申請人進行入學面試。
- 英語語文能力：申請者需證明可用中文及英文進行研究。若申請者母語並非英語，而在過往三年沒有就讀英文專上學院(以英語為教學語言並以英文為考試語文)，則需要提供 TOEFL (500)或 IELTS(4.5) 英文試成績。

課程設計

教育事工博士是專業的博士學位，在本質上與學術研究的哲學博士有所分別。基本上，專業的博士學位是要提昇專業實踐水平。所以，教育事工博士研讀的中心點是論文項目，一般是以問題契機為基礎，以提論調解為導向。教育事工博士的研究大體上是以應用性、行動性、評估性、項目性、及特殊處境來進行。因此，教育事工博士學位的研讀是要求學生在學習期間維持其全職事奉，而所事奉的處境將成為一所「實驗室」以進行專業發展、研討及項目設計。

教育事工博士課程的基本設計是透過順序模式，得以鼓勵學員們共同協作完成課程。在整年的學習中，合作和研究是不斷地進行，配以在網站上的互動及圖書館的資源。

取決於論文項目的完成，攻讀教育事工博士課程的時間通常是三年。在特殊批准下，可於不超過六年內完成。教學方式之安排如下：

- 三年制順序課程（可參考課程時間表）
- 共六次密集上課，每次為期兩週，再加上畢業論文項目審核
- 每次密集課程之地點將配合學生及教授的生活城市
- 每年密集課程之兩個時段為五月至七月及一月至二月
- 新一屆教育事工博士班的開課時段為五月至七月
- 每週密集課程（星期一至星期五，三十小時）為三學分，有課前及課後作業
- 畢業論文項目審核（口試）一般安排在三月，以便學員能在該年度之畢業典禮舉行之前完成課程的全部要求。
- 畢業典禮將於五月份舉行

課程要求

教育事工博士課程要求學員合共 36 學分，當中包括完成 9 個研討科目(27 學分)，並在其身處之事奉處境中，按其選擇有關基督教教育的研究主題及方向，設計及實施一個實際可行個案，並收集資料以進行下一步的研究(6 學分)。最後，學員將按上階段所進行的個案研究中收集的資料，發展成為一個研究論文(3 學分)，並進行答辯試。完成論文及通過答辯的學員將獲准結業。

研討班：(每科 3 學分，共 27 學分)

- DEM901 研究方法與方法論*
- DEM912 舊約聖經與事工整合*
- DEM913 新約聖經與事工整合*
- DEM914 中國文化與事工整合*
- DEM921 基督教教育神學
- DEM922 華人教會基督教教育發展模式
- DEM923 聖經屬靈成長觀與教會信徒培育事工規劃
- DEM924 進深教導與學習原理
- DEM927 基督教教育與領導*

論文項目：(每科 3 學分，共 9 學分)

- DEM902 個案研究提案
- DEM903 個案進行及資料收集
- DEM904 論文寫作

(* 此為與「加神」教牧學博士課程的共同科目。)

科目安排

年度	日期	科目
2017屆 第一年	2017年6月 多倫多	DEM901 研究方法與方法論 DEM913 新約聖經與事工整合
	2018年1月 多倫多	DEM924 基督教教育神學 DEM902 個案研究提案
2017屆 第二年	2018年6月 多倫多	DEM921 進深教導與學習原理 DEM903 個案進行及資料收集
	2019年1月 溫哥華	DEM912 舊約聖經與事工整合 DEM927 基督教教育與領導
2017屆 第三年	2019年6月 多倫多	DEM923 聖經屬靈成長觀與教會信徒培育事工規劃 DEM904 論文寫作
	2020年1月 溫哥華	DEM914 中國文化與事工整合 DEM922 華人教會基督教教育發展模式
	2020年3月 多倫多	論文口試審核

以上乃開課計劃，本院可能因應不同情況而作出更改，將會盡早通知各學員，學員必須修讀所有科目。所有科目之分數均不能低於 C+ (2.3)。本院有權要求學員重新修讀分數低於 C+ 之科目。

科目簡介

DEM901 研究方法與方法論 (DM901)

優良的研究、負責任的計劃、勤勉認真的落實及有識別力的評估，都是領袖應有的素質和教牧學博士課程極其重視的組件。在這科目中，將專論有關事工原則與實踐研究的方法與方法論。討論範圍牽涉神學架構、社會人類學探問、與事工實踐的關係。重點在建立可供事工進深發展的研究設計、參考書目及數據庫。特別注意的是經過資料搜集、錄製、編碼和數據分析過程，學生報告能有數據支持、且豐富描述之發現與結論。

DEM912 舊約聖經與事工整合 (DM912)

本科目旨在探討舊約聖經與事工實踐之整合性，專注在舊約聖經的形成、歷史、內容、詮釋和神學上的重要議題。透過批判評估福音派及非福音派的舊約聖經學者論述，鼓勵學生發展富整合性、正統性及有創意之事工應用方案。

DEM913 新約聖經與事工整合 (DM913)

本科目旨在探討新約聖經與事工實踐之整合性，專注在耶穌生平與事工、使徒歷史、文學、批判、詮釋和神學上的重要議題。透過批判評估福音派及非福音派的新約聖經學者論述，鼓勵學生發展整合性、正統性及有創意之事工應用方案。

DEM914 中國文化與事工整合 (DM914)

這門科目幫助學生理解中國文化與教會之間的辯證關係，同時肯定教會是被召成為改變世界之角色。此科目裝備學生從聖經與神學的角度來批判分析華人教會所面對的社會與文化處境。特別留意的是中華文化發展在歷史中如何影響教會，怎樣才能有效地融入現今的事工實踐。

DEM921 基督教教育神學

本科將探討影響著基督教教育理論與實踐(Christian Education theory and praxis)的神學預設(Theological presuppositions)及教育假設(Education assumptions)。學員將以聖經神學、系統神學及實踐神學為基礎，清楚表達及評估其教育事工哲學(Philosophy of educational ministry)。

DEM922 華人教會基督教教育發展模式

自馬禮遜於 1807 年將基督教的福音信仰帶到中國開始，信徒培育已經是不可或缺的一環。本課程將透過聖經中的真理教導，檢視過去 200 多年華人教會基督教教育的發展模式，並探討適切現今華人教會需要的基督教教育模式。

科目簡介

DEM923 聖經屬靈成長觀與教會信徒培育事工規劃

本課程從個人及群體角度去探討合乎聖經真理的門徒建立及屬靈成長觀。學員將具批判性地反思自己的個人成長，並按著聖經真理，嘗試為教會建構一個刻意建立門徒的策略(Intentional discipleship strategy)

DEM924 進深教導與學習原理

建立主的門徒，教導與學習是最基本的原素。本科將探討學習理論與近代教導模式，並如何應用在教會或基督教教育處境之中。學員將了解在教會、訓練機構及高等教育處境中如何策劃、設計、進行及檢討整個教學過程。

DEM927 基督教教育與領導 (DM927)

為普世華人教會作門徒培訓是基督徒領袖當做之事！對於合乎聖經的基督教教育如何引導事工實踐，本科目提供基礎性的洞見。從門徒訓練到大使命之履行，學生將參與對領導及基督教教育當代不同觀點的關鍵性討論。

DEM902 個案研究提案

學生需要從身處所在之事工處境中，設計和發展出一項可延伸至教育事工博士論文的個案研究。學生將要建立論題、了解研究背景、制訂研究方法、提出研究提問、及搜集參考資料。本科目將會協助學員處理以上的各項目，學員在本科中將作出《個案研究提案》陳述(Proposal Presentation)。

DEM903 個案進行及資料收集

本科將探討如何透過批判性思考與反思過程來對所研究的個案作出探討及評估。學員將建立有關批判式調查(Critical inquiry)及個案研究過程的知識、技巧及部署，並應用在已獲通過之《個案研究提案》之中。

DEM904 論文寫作

在應用／行動研究階段中，理應有充分的落實與評估，是以論文報告的初稿在本科目中作出討論。期盼學生提交一份具博士水平的項目研究，對事工實踐有新的貢獻及理解。

學費及財務安排

國際基督教教育學院是加拿大華人神學院(「加神」)轄下之院校之一。「加神」是一所獨立、非牟利、超宗派的神學研究院，直接隸屬加拿大華人神學教育協會。獨立之意是指沒有接受任何宗派或加拿大政府的直接資助。所以，神學教育的高昂費用主要是靠加拿大及世界各地基督徒群體的慷慨捐助。

學費訂金

在收到入學通知書後，所有新學員需要在指定日期之內繳交加幣 \$500 作為訂金。此訂金是不能退還的，將會納入新學員學費之中。

課程學費

教育事工博士每學分之學費是加幣\$400。每門學科標準三學分之學費是加幣\$1,200。

學費是按年檢討及修訂，但新學費修訂並不影響已就讀中的學員。

此外，論文口試審核收費是加幣\$500。

三年完成教育事工博士課程的全部學費是加幣 \$ 14,900，這並不包括其他收費。

其他收費

每年在五月一日，學員需要繳交額外加幣 \$50 的註冊費。

學費並不包括書籍、膳食、住宿、或研究項目之費用(若有)。教育事工博士課程所需之課本費用約加幣 \$1,500。

住宿及膳食

為方便外地學員，本院將提供在課室鄰近的旅館及餐廳的名單。

付費計劃及選項

每年繳納學費時間是 5 月 1 日。學費亦可分兩期繳交，一半是在 5 月 1 日，另一半是在 12 月 1 日。下半年的延期支票需要與上半年的支票一同繳交。繳費可以現金、滙票和支票方式，但現金必須需親身繳交。學員若在等待撥款、禮金，助學金或獎學金，需要自行處理個人財務安排，直至獲得這些資助。

未支付賬目

學員若有未付賬目，將要支付利息。所有未付賬目，需要在下次分期付款時繳清。若學員之賬目仍未付清，則不能註冊下一學期科目。所有分數、成績單、學位、文憑及學費退稅單將未能發出，直至所有賬目付清為止。

財務補助

透過信徒捐獻、教會和基金會的慷慨解囊，「加協」提供有限的獎、助學金予給教育事工博士班的申請人及學生。

身處北美的申請人及學生，鼓勵向所事奉的單位尋求資助，因在學習的過程中，會回饋所事奉的教會或機構。從中國來的財務補助申請者將會另作審理。

有關獎、助學金的資料，可向本院查詢。



學術認證

國際基督教教育學院是加拿大華人神學院轄下之四所院校之一，其餘三所分別是加神多倫多校區、卡加利校區及溫哥華校區。

加拿大華人神學院自 2006 年建校以來，一直提供具國際神學學術水平之神學學位課程。目前，「加神」的多倫多校區及卡加利校區之學位課程，分別透過 Tyndale Seminary 及 Ambrose Seminary，獲得「美加神學院校協會」(Association of Theological Schools of United States of America and Canada) 所認證。「美加神學院校協會」是北美洲主要的神學院認證機構。

因著「加神」以華人教會及華人信徒為服侍對象，遂於 2014 年加入「亞洲神學協會」(Asia Theological Association) 成為副會員，並於 2016 年獲得正式會員資格，在多倫多和溫哥華兩所校區所開辦之宗教教育學士(BRE)、神學研究碩士(MTS)及道學碩士(MDiv)課程均獲得認證。「亞洲神學協會」是專為亞裔神學院而設計的認證機構，現正發展在北美洲的聯繫服侍。



信仰宣言

本院接納「世界華人福音事工聯絡中心」的信仰宣言如下：

我們相信全部新舊約聖經是神的啟示，將祂救贖人類的計劃完全啟示出來，也是信仰與生活最高神聖的準則。

我們相信獨一的真活神，即永存的聖父、聖子與聖靈。

我們相信聖子耶穌基督，是真神也是真人，由聖靈感孕童貞女馬利亞所生。祂死於十字架上，流血為人贖罪。神使祂從死裡復活、升天，並要照祂的應許快要親自再臨。

我們相信聖靈，三一真神的第三位，與聖父、聖子同質、同權。同存。祂的工作使人知罪、重生，並住在信徒心中，使祂有能力過聖潔的生活與事奉神、服務人。

我們相信人是照神的形象造的，在亞當裡墮落成為罪人，都需要神的救恩。

我們相信悔改的罪人唯賴神的恩典得以重生，並因信耶穌基督得以稱義。

我們相信義人身體復活得永生，不義的人復活受永刑。

我們相信教會的元首是基督。教會是一體的，由聖靈所重生的人組成，並在敬拜、交通、傳福音及事奉上發揮其功用。